

Рассмотрено на Педагогическом совете
МБОУ «Юсьвинская СОШ»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю.

Директор школы

Г. А. Суховерхова / Г. А. Суховерхова/

Протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа
имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой»

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МБОУ «Юсьвинская СОШ» в 2018-2019 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны школой в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной

ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

9. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждённы постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 « О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)
- 11.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- 12.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»
- 13.Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х и 11х (12х) классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённое приказом министерства образования РФ от 21.01.2003 №135

Предполагается обучение на дому обучающихся:

№ п/п	Дети, находящиеся на длительном лечении	Класс
1	Осипов Никита	5г
2	Сторожев Сергей	7в

Учебный план для детей находящихся на длительном лечении и обучающихся с ОВЗ

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с **ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)**, у которых затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, а, следовательно, и неготовность к усвоению знаний и предметных понятий; недостатки формирования высших психических функций, выраженные специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.); нарушения в организации деятельности и/ или поведения; замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы. Также реализует программы для детей длительно находящихся на лечении.

Учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года с пятидневной учебной неделей для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается в пределах 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Структура учебного года:

- 1 четверть – 1 сентября – 27 октября
каникулы – с 29 октября по 5 ноября (8 дней)
- 2 четверть - 6 ноября– 30 декабря
каникулы с 31 декабря по 13 января (14 дней)
- 3 четверть –14 января – 24 марта
каникулы с 25 марта по 31 марта (7 дней)
- 4 четверть –1апреля – 25 мая

Промежуточная аттестация учащихся проводится после 1, 2, 3, 4 четвертей.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 5-го по 9-ый класс до 3 ч в неделю. В содержание обучения включён вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетики и орфоэпии, лексики и словообразования.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 5-го по 9 класс по 2 часа в неделю. За основу взяты программы по литературе для образовательных учреждений. Данные программы реализуют концепцию литературного образования с опорой на творческую деятельность обучающихся. Они

составлены на основе государственного стандарта общего образования по литературе.

Объем учебного времени для учебного предмета «**Иностранные языки**» по 1 часу в неделю. Является продолжением курса начальной школы.

Учебный предмет «**Математика**» при получении основного общего образования изучается в 5-6 классах по 4 часа, в 7-9 классах 2,5 часа отводится на изучение предмет «Алгебра» и 1,5 часа на предмет.

Учебный предмет «**История**» изучается при получении основного общего образования в объеме 1 час в неделю. Курс истории является частью концентрической системы исторического образования и направлен на приобретение обучающимися исторических знаний, приведенных в простейшую пространственно-хронологическую систему; оперирование исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох; знакомство с основными способами исторического анализа; систематизацию знаний учащихся об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях исторического прошлого.

Учебный предмет «**Обществознание**» введен в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Школьный курс «Обществознание» — учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе. Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы, система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5 – 9-х классах (1 часа в неделю). Данный курс формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства России, о её месте в современном мире.

Значение **физики** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Программа основного общего образования по физике реализуется в объеме 1 час с 7 по 9 класс.

Предмет «**Биология**» изучается с 5-го по 9 класс по 1 часу в неделю, где учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; из чего состоят живые и неживые тела; что такое вещества и какое строение они имеют; получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических и химических явлениях в неживой природе, о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяют растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Предмет «**Химия**» изучается с 8 по 9 класс в количестве 0,5 часа в неделю, где закладываются основы общей, неорганической и органической химии, дети знакомятся с понятиями «вещества, химические реакции,

уравнения», изучаются классы неорганических и органических соединений, их генетические связи.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в объёме 0,5 часа с 5 по 8 класс. «Физическая культура» реализуется от 0,5 ч до 1 часа.

Предмет «Технология» в 5-6 классах по 0,5 часа, а в 7-8 классах по 0,5 часа.

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- 1) проверку техники чтения: 5 - 9 классы;
- 2) диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 – 9 классах;
- 3) контрольную работу по математике в 5-9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Учебный план обучения на дому на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5А	7В
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Иностранный язык	1	1,5
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика Информатика	4	4
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1
	Физика		1
ИСКУССТВО	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	0,5	0,5

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	1	0,5
ИТОГО:		16,5	17,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (3,5 часа)</i>			
Информатика		0,5	
«Мой Пермский край»		0,5	
ИТОГО:		1	
ВСЕГО:		17,5	17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		17,5	17,5