

Принят на  
педагогическом совете  
30.08.2018 г.

Утверждён  
приказом директора  
№41 от 01.09.2018г.



**Учебный план  
МБОУ «Юсьвинская средняя  
общеобразовательная школа имени  
народной артистки РФ  
А. Г. Котельниковой»  
на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

### **Общие положения.**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона "Закона об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273;
- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 г. № 427));
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. № 19644)

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, 2015 г. Примерный учебный план основного общего образования, вариант № 2.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации и Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии наук № 199/13 от 28.03. 2002 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. (в редакции от 28.05.2014 г.) № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава школы;
- Образовательной программы школы.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели и 6-дневную рабочую неделю для учащихся 2-11-х классов, на 33 учебных недели и 5-дневную рабочую неделю с дополнительными каникулярными днями в 3 четверти в 1 классах.

#### **Продолжительность урока:**

для 1-х классов – 35 минут,

для 2-х классов — 40 минут,

для 3-11 классов – 45 минут.

#### **Структура учебного года:**

1 четверть – 1 сентября – 27 октября

каникулы – с 29 октября по 5 ноября (8 дней)

2 четверть - 6 ноября– 30 декабря

каникулы с 31 декабря по 13 января (14 дней)

3 четверть –14 января – 24 марта

каникулы с 25 марта по 31 марта (7 дней)

4 четверть –1апреля – 25 мая

Промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится после 1, 2, 3, 4 четвертей, учащихся 10-11-х кл. по итогам 1 и 2 полугодий.

**Учебный план составлен с учетом:**

- требований санитарных правил и норм;
- преемственности между ступенями обучения;
- дифференцированного подхода к обучению учащихся;
- учебных возможностей и возрастных особенностей учащихся ;
- направлен на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
- Учебный план направлен на решение следующих **задач**:
  - создание личностно-ориентированной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;
  - обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации в урочной и внеурочной деятельности;
  - реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
  - обеспечение уровня образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, государственному стандарту общего образования, современным требованиям;
  - обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
  - создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильной подготовки в 9 классах и курсов по выбору в 10-11 классах школы;
  - создание условий для изучения коми-пермяцкого (родного) языка и коми-пермяцкого (неродного) языка через систему урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса**, рассчитан на обучение общеобразовательных классов, и организацию профильного обучения через создание профильных учебных групп в параллелях 10-11-х классов. В реализации Учебного плана осуществляется преемственность с Учебным планом 2017-2018 учебного года.

## Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

### Учебный план 1-4-х классов

Учебный план для 1-х классов составлен на основе I варианта – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 ведется на основе Учебного плана, рассчитанного на пятидневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулярными днями в третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в течение учебного года и домашних заданий в 1 полугодии.

Обучение в **1-х** классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый.

Обучение **во 2-4-х классах** ведется на основе учебного плана, рассчитанного на 6-дневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. При данном режиме часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на изучение отдельных предметов обязательной части Учебного плана.

Увеличено количество часов на изучение:

1. Внеклассного чтения во 2 а, б, в, г кл. по 1 часу с целью расширения читательского кругозора учащихся и углубленной работы с текстом;
2. Занимательной математики во 2 а, б, в, г кл., 3а, б, в, г, кл., 4а, б, в, г, д кл. по 1 часу с целью углубленного изучения отдельных тем, развития логического мышления учащихся.
3. Выделено по 0,5 часа на курс «Введение в информатику» в 3а, б, в, г, кл., по 0,5 часа в 4а, б, в, г, д кл. с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

4. На организацию индивидуально-групповых занятий по 1 часу во 2а,б,в,г кл., в 3а,б, в, г, кл. с целью коррекции знаний обучающихся по сложным разделам программ по русскому языку и математике; по 0,5 часа в 4 а, б, в, г, д кл. для совершенствования практических умений и навыков обучающихся по русскому языку и математике.
5. Выделено по 0,5 часа на модульный курс «Краеведение» в 3 а,б,в,г кл. с целью расширения знаний учащихся о родном крае.

Во 2, 3, 4-х классах изучаются английский и немецкий языки, осуществляется деление на 2 подгруппы во всех классах. Занятия курса «Введение в информатику» в 4 а, б, в, г, д классах проводятся в 1 полугодии, в 3 а, б, в, г – во 2 полугодии.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,г, д
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики				1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					

	Внеклассное чтение		1		
	Занимательная математика		1	1	1
	Введение в информатику			0,5	0,5
	Индивидуально-групповые занятия		1	1	0,5
	Краеведение			0,5	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Часть "Внеурочная деятельность" позволяет реализовывать требования ФГОС НОО. За счет указанных в БУП часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В учебном плане учреждения указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов БОП, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, часов общения и т.д.

Занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность																	
Название объединений	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Логика										1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1		1	1	1	1	1	1								
Шаги в творчество			1														
Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я-первоклассник	1	1	1	1													
ОФП	1		1														
Конструирование. ИЗО (ДТ)	1	1	1	1		1		1		1					1	1	
ПРИЗ			1	1	1				1			1					
Зеленый мир	1		1		1	1	1		1			1					
Нарисованная сказка										1						1	
Юный журналист													1	1	1	1	1
Танцевальный кружок(ДК)		1	1	1	1	1	1		1			1	1	1		1	
Спортивные танцы									1		1				1		
Академия добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Черлидинг													1				
Баскетбол													1		1	1	
Тяжёлая атлетика													1			1	
Футбол									1		1	1	1	1			1
Бисер										1			1	1			1
Хозяюшка	1	1		1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	
Каратэ	1	1	1		1	1	1										
Музыкальная школа	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1
Рукодельница		1	1	1		1				1							



Уроки творчества	1				1		1				1						
Сувенир														1			
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Рюкзачок																1	
Рукотворный мир													1	1			1
Моделирование										1				1			

## Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования.

### *Задачи основного общего образования:*

**Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).**

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению обучающихся.

## Учебный план 5-8 -х классов (ФГОС)

Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе варианта № 2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика» (Математика), «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География), «Естественно-научные предметы» (Биология), «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура).

Учебный план 5-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 6-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология»,

«Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 6-х кл. добавлено по 1 ч. на предметы «География» и «Биология» для изучения содержания образования краеведческой направленности (на изучение природных особенностей Пермского края и Коми округа и экологического образования учащихся).

Учебный план 7-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 8-х классов включает следующие обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» введено для учащихся 5г класса (6 человек), 7в класса (8 человек), 8в класса (5 человек) и 9г класса (9 человек) прибывших из Антипинского Учительского дома, с целью продолжения изучения предметов в соответствии с запросами учащихся и родителей. Но сокращено количество часов в неделю на изучение родного языка на 1 час в 8в классе с целью недопущения превышения предельно допустимой недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

1. «Обществознание» - 1 час в 5-ых классах как вводный курс предмета «Обществознание»
2. «Информатика и ИКТ» - 0,5 часа в 5-х классах и по 1 часу в 6-х классах в соответствии с Концепцией модернизации российского образования для повышения общей информационной культуры учащихся и выстраивания непрерывного курса изучения информатики.
3. «Час психологии» – 0,5 часа в 5-х классах с целью ускорения процесса адаптации учащихся к обучению от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования.
4. «Мой Пермский край» - по 1 часу в 5-х классах в соответствии с задачами духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания - воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

5. «Технология» - 0,5 часа в 8-ых классах с целью приобщения к сельскохозяйственному труду, профессиональной ориентации учащихся, на изучение содержания образования краеведческой направленности (на обучение технологиям и декоративно-прикладному творчеству, распространенным в регионе);
6. «Черчение» - 1 час в 8-ых классах. Курс направлен на формирование графической культуры учащихся как процесса овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Данные умения необходимы учащимся для продолжения образования в ссузах и вузах и в будущей профессиональной деятельности.
7. «Химия» - 1 час в 8-х классах с учетом практической направленности предмета;

Во всех 5-8 классах осуществляется деление на 2 подгруппы при проведении уроков иностранного языка, технологии и информатики.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за учебные четверти и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Итоговая оценка по информатике выводится по итогам 1 полугодия. Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование. В течение учебного года планируется проведение диагностики читательской компетентности обучающихся, в конце учебного года- проведение комплексной проверочной работы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5АБВ	6АБВГ	7АБ	8АБВ
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
ИТОГО:		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Биология			1	1	
Химия					1
Обществознание		1			
География			1		
Информатика		0,5	1		
Час психологии		0,5			
«Мой Пермский край»		1			
Технология					0,5
Черчение					1
ИТОГО:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>34,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					

**Учебный план для учащихся 5г, 7в, 8в классов, изучающих родной язык**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5Г класс	7В класс	8В
<i>Обязательная часть</i>				
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3
	Родной язык	2	2	1
	Родная литература	1	1	1
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1	2
	Физика		2	2
	Химия			2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Биология			1	
Химия				1
Обществознание		1		
География				
Информатика		0,5		
Час психологии		0,5		
«Мой Пермский край»		1		
Технология				
Черчение				1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов БУП, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, часов общения и т.д.

Занятия проводятся через систему дополнительного образования в школе и педагогами учреждений дополнительного образования.

### **Перечень кружков (руководитель)**

- 1) «Занимательная история» - 2 ч. (Боталова Н.О.)
- 2) «Интеллектуальный» - 2 ч. (Боталова Н.О.)
- 3) «Интеллектуальный» - 2ч. (Устименко Л.Н.)
- 4) «Занимательная математика» - 1ч. (Ошмарина А.В.)
- 5) «Литературное слово» - 1ч. (Петухова В.Е.)
- 6) «Литературное слово» - 1ч. (Боталова О.В.)
- 7) «В мире литературы» - 1ч. (Утева С.В.)
- 8) «Музейное дело» - 1 ч. (Боталова Т.С.)
- 9) «Литературное слово» - 1ч. (Габова Т.Н.)
- 10) «Основы светской этики» - 1ч. (Сторожева И.Г.)
- 11) «Занимательный английский» - 1ч. (Никулина Н.В.)
- 12) «Занимательный английский» - 1 ч. (Другалева Т.Д.)
- 13) «Хозяюшка» - 1ч. (Боталова Н.И.)
- 14) «Юный исследователь» - 1ч. (Баяндина Л.П.)
- 15) «Занимательные задачи в математике» - 1ч. (Баяндина В.А.)
- 16) «Занимательные задачи в математике» - 1ч (Савельева А.Н.)
- 17) «Вопросы в информатике» - 1ч. (Сысолетин А.П.)
- 18) «Практические задачи в физике» - 2ч. (Устименко Л.Н.)
- 19) «Сложные вопросы географии» - 2ч. (Тудвасева М.Ф.)
- 20) «Вокальное пение» - 2 ч. (Мирошниченко Е.В.)
- 21) «Радуга» - 2ч. (Вяткина Т.Н.)
- 22) «Поделки» - 1ч. (Лесников Д.С.)
- 23) «Родной язык» - 2 ч. (Боталова С.Г.)

### **Спортивные секции:**

- «Футбол» - 5 ч. (Ярусов С.А.)
- ВПК «Медведь» - 6 ч. (Надымов В.В.)

## Учебный план 9 классов

Учебный план включает Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. **Федеральный компонент** представлен всеми учебными предметами БУП-2004: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Искусство» (Музыка, «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Из **компонента образовательного учреждения** на укрепление предметов направлено:

1) «Черчение» - 1 час (т.к. курс направлен на формирование графической культуры учащихся как процесса овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Данные умения необходимы учащимся для продолжения образования в ссузах и вузах и в будущей профессиональной деятельности). Учебник рассчитан на 68 ч;

1) «Технология» - 1 час в целях обеспечения непрерывности технологического образования, а также для формирования готовности учащихся к обоснованному и осознанному выбору профессии.

2) в 9-х классах по 2 ч «Курсы по выбору» для осуществления предпрофильной подготовки выпускников.

Для учащихся 9г класса, прибывших из Антипинской основной школы и филиала Бажинская ООШ, сохранено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Но сокращено количество часов в неделю с целью недопущения превышения предельно допустимой недельной нагрузки.

В 9 кл. изучаются **иностраные языки**: английский и немецкий, осуществляется деление на 2 подгруппы при проведении уроков во всех классах. Деление на подгруппы **на уроках информатики** осуществляется во всех классах. Деление на подгруппы осуществляется и при проведении уроков **технологии** во всех классах.

Предельно допустимая учебная нагрузка по классам соответствует норме.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за учебные четверти и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Итоговая оценка знаний по предмету «Искусство» производится один раз в год. Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование, устный



экзамен, защита проектов. В 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся:

Класс	1 полугодие	2 полугодие
9	Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору (октябрь)	Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору (март)

Учебные предметы	9абв
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика	2
История	3
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Технология	1
Черчение	1
Курсы по выбору	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>35</b>
Факультативные курсы	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>36</b>

**Учебный план для учащихся 9г класса,  
изучающих *родной язык***

<b>Учебные предметы</b>	<b>9г</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика	2
История	3
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Родной язык	1
Родная литература	2
Технология	1
Черчение	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>36</b>

## Среднее общее образование

Учебный план 10-11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающий уровень общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе БУП-2004 (учебный план универсального обучения). Изучение учебных предметов ведется на базовом уровне. **Федеральный компонент** представлен всеми учебными предметами БУП-2004: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2017 – 2018 учебном году введено изучение учебного предмета «Астрономия» на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» от 7 июня 2017 г. № 506 и направленного на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

В 2018-2019 учебном году предмет «Астрономия» изучают учащиеся 10 классов. Из учебного плана 11 класса предмет «Астрономия» исключен, так как на его изучение отводится один учебный год (предмет изучен в 10 классе).

В 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам (за счёт выбора элективных курсов, что соответствует образовательным запросам старшеклассников и их родителей). На основе выбора элективных курсов в параллелях 10-11-х классов созданы профильные учебные группы.

Из учебного плана 11-х кл. исключен учебный предмет «Технология», так как его изучение завершено в 10 классе.

Из компонента образовательного учреждения на укрепление предметов направлено:

- В 10-11-х классах 1 час Русский язык (с целью подготовки к ЕГЭ);
- В 10-11-х классах 1 час Математика (с целью подготовки к ЕГЭ);
- В 10-х кл. 1 час химия, в 11-х кл. 1 ч биология и 1 ч химия в связи с изучением объемного сложного материала – увеличением прикладных вопросов содержания, усилением экологической и практической направленности предметов. «Отобранное для базового уровня обучения химии (10-11 кл.) содержание позволяет изучать его и в режиме 2 ч в неделю» (Программа курса химии для 8-11-х кл. общеобразовательных учреждений, автор Габриелян О.С. , Москва, 2009 г., с.29)
- В 10-х классах 1 час на предмет «Основы финансовой грамотности». Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.
- В 10-ых классах 0,5 часа на «Этика и психология семейной жизни». Изучение курса направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию.

Осуществляется деление на подгруппы при проведении уроков:

- иностранного языка – в 10а,бкл. - 3 английские группы и 1 немецкая группа;
- информатики – в 10а, б кл. – 4 группы;
- технологии – в 10 а, б кл. – 2 группы – технический труд и 2 группы – обслуживающий труд;

Предельно допустимая учебная нагрузка по классам соответствует норме.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодия и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном

контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование, устный экзамен. В 10-11-х классах на промежуточную аттестацию выносятся:

<b>Класс</b>	<b>1 полугодие (декабрь)</b>	<b>2 полугодие (апрель, май)</b>
10	Химия, обществознание (устный экзамен), предмет по выбору	Математика, русский язык (форма ЕГЭ)
11	Пробное сочинение. Тренировочный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ	Тренировочный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ Тренировочный ЕГЭ по предметам по выбору

### Учебный план 10-11 классов

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 а,б классы</b>	<b>11 а,б классы</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Астрономия	1	-
МХК	1	1
Технология	2	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>26</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		

Русский язык	1	1
Математика	1	1
Химия	1	1
Биология		1
Основы финансовой грамотности	1	-
Этика и психология семейной жизни	0,5	
<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>33,5</b>	<b>30</b>
Элективные курсы	3,5	7
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Факультативы, элективные курсы

	<b>Название факультатива, элективного курса</b>	<b>Педагог</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>1</b>	«Система подготовки учащихся к ОГЭ»	Поздеева Е.Н.	2	9а	24
<b>2</b>	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ»	Утева С.В.	2	9а	24
<b>3</b>	«Неорганическая химия в теории и задачах»	Хизриева Т.В.	2	9а,б	10
<b>4</b>	«Система подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию»»	Мальцева Л.А.	1	9а,б,в	27
<b>5</b>	«Система подготовки учащихся к ОГЭ по истории»	Мальцева Л.А.	1	9а,б,в,	7
<b>6</b>	«Сложные вопросы географии»	Суховерхова Т.А.	1	9а,б,в,г	32
<b>7</b>	«Биология в вопросах и ответах»	Вилесова Е.В.	3	9а,б,в,г	61
<b>8</b>	«Система подготовки учащихся к ОГЭ»	Ошмарина А.В.	2	9б	21
<b>9</b>	«Система подготовки учащихся к ОГЭ»	Савельева А.Н.	2	9в	22
<b>10</b>	«Физика в вопросах и ответах»	Быкова А.С.	2	9в,г	6
<b>11</b>	«Неорганическая химия в теории и задачах»	Баяндина Л.П.	2	9в,г	6
<b>12</b>	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ»	Калинина Е.Н.	2	9г	24
<b>13</b>	«Алгоритмы решения текстовых задач»	Казанцева Н.И.	2	9г	24
<b>14</b>	«Практическое обществознание»	Баяндина Е.А.	1	9г	3
<b>15</b>	«Практикум по подготовке к ЕГЭ»	Ошмарина А.В.	2	10а	20
<b>16</b>	«Содержательный и языковой анализ текста»	Габова Т.Н.	1	10а	20
<b>17</b>	«Биология: общие закономерности»	Треногина Н.Г.	2	10а,б	8
<b>18</b>	«Органическая химия. Подготовка к ОГЭ»	Треногина Н.Г.	2	10а,б	11
<b>19</b>	«Сложные вопросы истории»	Боталова Т.С.	2	10а,б	12
<b>20</b>	Человек в системе социальных отношений»	Боталова Т.С.	2	10а,б	21
<b>21</b>	«Практикум по подготовке к ЕГЭ»	Поздеева Е.Н.	2	10б	22
<b>22</b>	«Содержательный и языковой анализ текста»	Петухова В.Е.	2	10б	22
<b>23</b>	«Система подготовки к	Калинина Е.Н	2	11а	18

	ЕГЭ»				
<b>24</b>	«Основные вопросы математики в ЕГЭ для учащихся 11 класса»	Баяндина В.А.	2	11а	18
<b>25</b>	«Сложные вопросы географии»	Тудвасева М.Ф.	2	11а,б	5
<b>26</b>	«Общая химия в задачах и упражнениях»	Хизриева Т.В.	2	11а,б	5
<b>27</b>	«Общая биология: теория и решение задач»	Баяндина Л.П.	2	11а,б	4
<b>28</b>	«Человек в системе социальных отношений»	Баяндина Е.А.	2	11а,б	15
<b>29</b>	«Актуальные вопросы изучения истории России и мира»	Баяндина Е.А.	2	11а,б	8
<b>30</b>	««Решение комплексных задач по физике»»	Устименко Л.Н.	2	11а,б	11
<b>31</b>	«Система подготовки к ЕГЭ»	Ошмарина А.В.	2	11б	17
<b>32</b>	«Система подготовки к ЕГЭ»	Боталова О.В.	2	11б	17