

Направления воспитательной работы в курсе информатики

Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

Николай Заболоцкий

Одной из задач школьного курса информатики является воспитание учащихся как граждан информационного общества. Это воспитание осуществляется через осознание ими понятия информационных ресурсов как фактора социально-экономического и культурного развития общества, через осознание учащимися новых возможностей развития личности в информационном обществе, информационной инфраструктуры общества и основ информационной культуры.

Курс информатики выполняет важную роль - формирование мотивации - составной части воспитания у школьников отношения к учению как к делу общественно важному. Когда курс информатики ведется в старших классах, особенно актуальным становится вопрос "Кем быть?", и учитель, опираясь на сформированные интересы и склонности, учитывает их при организации учебного процесса, использует любые возможности для развития интереса к курсу информатики.

В курсе информатике воспитательное воздействие направлено на информационную культуру, поведенческие и личностные характеристики. В комплексном воспитательном процессе рассматриваемого курса можно выделить следующие направления: физическое, эстетическое воспитание и нравственное воспитание, которое включает этическое, патриотическое и правовое воспитание.

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание - это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали. Задачи нравственного воспитания - это формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

В условиях современной образовательной ситуации можно с уверенностью сказать, что содержание урока, ориентированное только на знание, для учащихся нейтрально. Задача современного учителя состоит в том, чтобы содержание воспринималось учащимися как *определённая ценность*: социальная, нравственная, эстетическая, экологическая и т. п. Какие условия для этого необходимы?

Очень важно, чтобы урок проходил в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся. Тогда мы можем говорить не просто об усвоении знаний учащимися, речь уже пойдет о формировании отношения к этим знаниям, индивидуального и лично значимого для каждого ученика, и, как следствие, о формировании системы ценностей школьников, системы их взглядов и идей.

Именно отношение ученика к тому или иному объекту или явлению определяет его поведение.

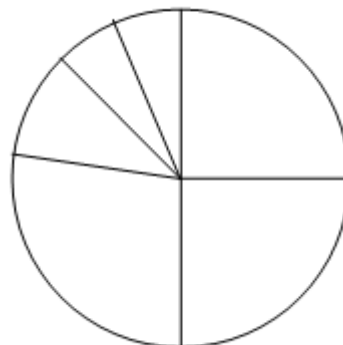


РАБОЧАЯ КАРТА

Имя _____

I. Ценностные ориентиры

1.	Труд	
2.	Здоровье	
3.	Красота	
4.	Добро	
5.	Сила	
6.	Любовь	



II. Личные ценностные ориентиры

Необходимо определить по шкале от 0 до 10 важность (**в вашей жизни!!!**) предложенных в таблице ценностных ориентиров (10 – очень важно, 0 – совсем не важно). Оценивать можно одинаковыми баллами.

<i>Перечень ценностных ориентиров</i>	<i>баллы</i>
Труд	
Ответственность	
Красота	
Сила	
Искренность	
Добро	
Здоровье	
Честность	
Любовь	
Смелость	

На Листе рабочей книги MS EXCEL постройте таблицу исходных данных (для 2-х человек) и следующие виды диаграмм:

- № 1. Обычная гистограмма (2 вида);
- № 2. Гистограмма с накоплением;
- № 3. С областями и с накоплением;
- № 4. Произвольная диаграмма.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ:

№ 1.	«3»
№ 2.	«4»
№ 3.	«5»
№ 4.	+ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОТМЕТКА

Спасибо за работу!

Английский кроссворд
«Табличный процессор MS EXCEL»

д	т	к	у	р	с	о	р	н
и	ц	е	б	л	о	т	с	д
а	к	л	и	с	т	а	и	а
г	н	ц	е	н	к	а	л	я
р	и	н	и	о	п	у	с	ч
а	г	м	р	а	м	у	и	е
м	а	т	з	р	м	о	р	й
м	с	о	о	м	с	ь	т	к
а	н	ф	р	а	в	н	о	а

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:

Английский кроссворд
«Табличный процессор MS EXCEL»

д	т	к	у	р	с	о	р	н
и	ц	е	б	л	о	т	с	д
а	к	л	и	с	т	а	и	а
г	н	ц	е	н	к	а	л	я
р	и	н	и	о	п	у	с	ч
а	г	м	р	а	м	у	и	е
м	а	т	з	р	м	о	р	й
м	с	о	о	м	с	ь	т	к
а	н	ф	р	а	в	н	о	а

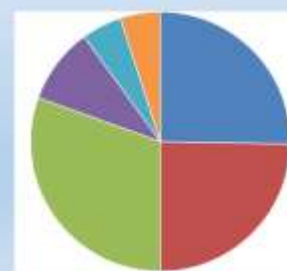
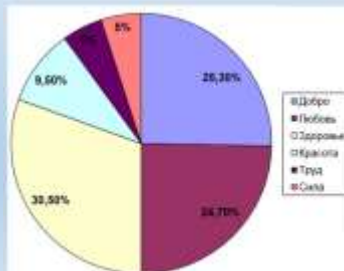
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:

Тема: Ценности в моей жизни

Ценностные ориентиры

Добро	25,30%
Любовь	24,70%
Здоровье	30,50%
Красота	9,50%
Труд	5%
Сила	5%

1	Добро	
2	Любовь	
3	Здоровье	
4	Красота	
5	Труд	
6	Сила	



Алгоритм создания диаграммы

1. Создать таблицу исходных данных
2. Выделить таблицу или её часть
3. Вызвать Мастер диаграмм
4. Выбрать соответствующие параметры для диаграммы

Определить важность (ценность) ценностных ориентиров в Вашей жизни

Перечень ценностных ориентиров	Баллы
Труд	
Ответственность	
Красота	
Сила	
Искренность	
Добро	
Здоровье	
Честность	
Любовь	
Смелость	

- Что нового вы сегодня узнали?
- Какие виды диаграмм вы сегодня узнали?
- Что с помощью гистограмм можно сделать?